

ОК 3	Психологія опанувальної поведінки
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Освітньо-професійна програма : Психологія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 1 курс, 2 семестр, 18 тижнів ЗФН 1 курс, 2 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 4 кредити 120 аудиторних – 24 (10 лекційних, 14 практичних), 8 консультацій ,88 самостійна. ЗФН 4 кредити 120 заг.обсяг годин, 10 аудиторних, 14 консультацій, 96 самостійна.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор освітнього компонента	Кандидат психологічних наук, доцент Іванашко Оксана Євгенівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Особиста вмотивованість до засвоєння змісту курсу і бажання засвоєння здобувачами освіти знань з проблематики подолання як поведінкових та когнітивних зусиль людини з вирішення важких життєвих ситуацій з опорою на соціокультурні, особистісні та ситуаційні ресурси
Що буде вивчатися	Освітній компонент надає здобувачам освіти-магістрантам професійне володіння методами саморегуляції та техніками опанування, прийомами посилення адаптаційного потенціалу особистості, методиками вимірювання особистісних ресурсів опанувальної поведінки у важких життєвих ситуаціях; а також готовність застосовувати отримані знання на практиці, зокрема, при створенні програми тренінгів опанувальної поведінки для цільової категорії
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма курсу «Психологія опанувальної поведінки» включає розділи, що відображують палітру сучасних загальнопсихологічних, соціально-психологічних та клінічно-психологічних досліджень процесів опанування, механізмів та ресурсів подолання особистістю кризових життєвих ситуацій.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Зміст психології опанувальної поведінки передбачає з'ясування основних механізмів активізації адаптивної реакції на складні життєві обставини та здатності застосовувати комплекс ефективних засобів для подолання емоційного стресу, розкриває питання особистісного і професійного розвитку, оволодіння способами копінг-поведінки, проблеми адаптації і професіоналізації, особливості застосування активних соціально-психологічних методів навчання та психологічної допомоги. Основними завданнями вивчення освітнього компонента є оволодіння способами копінг-поведінки, адаптації і професіоналізації, застосування активних соціально-психологічних методів навчання та психологічної допомоги, базові поняття курсу; основні теорії опанувальної поведінки, основні типології захисних механізмів особистості; варіанти дисфункціонального розвитку різних рівнів системи саморегуляції життєдіяльності суб'єкта. Здобувач освіти має вміти використовувати у роботі стандартизовані діагностичні методики і проводити дослідження системи саморегуляції життєдіяльності суб'єкта, а також створювати програми корекційного впливу з метою активізації особистісних ресурсів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Як результат оволодіння програмою курсу магістр формує вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності. Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади щодо психологічної діяльності. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі

	професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Готовність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність здійснювати постановку проблем, цілей та завдань дослідження, обґрунтовувати гіпотези, розробляти програму та методичне забезпечення дослідження (теоретичного, емпіричного). Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. Здатність розробляти та використовувати інноваційні психологічні технології для вирішення нових задач в різних галузях професійної практики. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та, за потреби, визначати зміст запиту до супервізії.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету (інституту)	psychological@vnu.edu.ua